NC-NJT



海外日本語教師日系人研修プログラム 「 申請書

TRAINING PROGRAM FOR TEACHERS OF THE JAPANESE-LANGUAGE (FOR JAPANESE **DESCENDANTS) APPLICATION FORM**

申請書を国際交流基金(以下「基金」という。)の海外拠点又は在外公館に提出してください。基金本部・附属機関では海外からの申請を受け付けません。また、海 外拠点又は在外公館に申請する旨を事前に連絡していない場合は、申請書を提出しても無効となることがあります。インターネットやメールによる申請書の提出は受 け付けません。タイプライター又はボールペンを用いて活字体で記入してください。

Applications should be submitted to the Japan Foundation office in your country, or, if the Japan Foundation has no office in your country, the nearest diplomatic mission of Japan. The Japan Foundation Headquarters in Tokyo and affiliated organizations will not accept applications from

of submitt	ing your applica	also necessary to c ation. Applications w k letters with a ball-	ill not be acc	epted thro								
国際交流基	基金日本語国際	於センター所長殿								年	月	日
To the Dire	ector of the Ja	pan Foundation Japa	anese-Langua	age Institut	e, Urawa					Year	Month	Day
		本語教師日系人研修 named below to par						ers of the Jap	oanese-La	anguage.		
機関名 Name of In	nstitution				— 代表者 Signat		子 of the Represent	ative of the I	nstitution			
代表者氏4 Name of th		ive of the Institution			_							
	TE (The following	己入のこと 。なお、申請 n g form should be fil ached documents, p	ed in by the	candidate.	For detail	s on	the use of perso	onal informati	on include	ed in the		
	漢字又はカタズ In Kanji or Ka	カナ	姓			名						
氏 名 Name	ローマ字 In Roman alpl パスポートに記		Last Name First Name									
	Name as writ											
性 別 Sex	□ 女 □ Female Male	男 生年月日 Date of Birth		年 月 ear Month	l l	F齢 \ge		年 8 月 1 日現在 FAugust 1, 2012 版 Nationality				
	。 な住所(ローマ <u>-</u>	字)Contact Addres		lphabet)						•		
Tel.		所属日本語教育	Fax. 幽悶夕	部門名			E-Mail.	地位	겉	雪沙非常	学 曲	
		Affiliated Institut			Departm	ent/	Program, etc.	Position	l l		ரை or Part t	ime
漢字又は In Kanji o	:カタカナ or Katakana											
英語 In English	1											
原語 In Native	Language											
所属日本	語教育機関住	所 Address of Affili	ated Institution	on				•	,			
				Tel.			Ī	-ax.				
最終学歴		機関名						- ·-	1 1.1			
Last scho	ool attended	Name of						取得 Loca				

学位修得論文タイトル(修士号、博士号を取得の場合には必ず記入してください) Thesis title (Required for applicants who have obtained their Masters or Doctoral degrees			
日本で義務教育を修了しましたか? Did you complete your compulsory education in	□ はい apan? Yes	□ いいえ No	

日本語の母語話者である申請者は*印の欄に記入する必要はありません。

Applicants who are native		の必要はめりよせん。 not fill in the columns with*		
	期間 Term	総時間 Total Hours	機関名 Institution	使用教材 Textbook
	From 年(yy) 月(mm)~ To			
*日本語学習歴	年(yy) 月(mm) From			
Previous Japanese language study	年(yy) 月(mm)~ To 年(yy) 月(mm)			
	From 年(yy) 月(mm)~			
	To 年(yy) 月(mm)			
	期間 Term	総時間 Total Hours	機関名 Institution	使用教材 Textbook
日本語教師研修受講歴 (国際交流基金での研修 及び国際協力機構での	From 年(yy) 月(mm)~ To			
研修を含む。)	年(yy) 月(mm)			
Training programs for	From 年(yy) 月(mm)~ To			
Japanese language teachers undertaken,	年(yy) 月(mm) From			
including the programs of the Japan Foundation	年(yy) 月(mm)~ To			
and/or at the Japan	年(yy) 月(mm) From			
International Cooperation Agency	年(yy) 月(mm)~ To			
	年(yy) 月(mm)		対象者 Student	
	期間 Term	Institution	年齢 Age レベル Level	使用教材 Textbook
日本語教授歴 Japanese language	From 年(yy) 月(mm)~ To			
teaching experience	年(yy) 月(mm) From			
	年(yy) 月(mm)~ To			
	年(yy) 月(mm) From			
合計 In total 年 ケ月	年(yy) 月(mm)~ To			
Years Months	年(yy) 月(mm) From 年(yy) 月(mm)~			
	年(yy) 月(mm)~ To 年(yy) 月(mm)			
	科目名 Subject Taught	対象者 Student 年齢 Age 人数 Number	担当時間数(週 • 年) Loading HoursWeek/Year	使用教材 Textbook
現在の担当科目	- angles i dagite		週()時間 (per week) 年()時間 (per year)	
Japanese classes			週()時間 (per week) 年()時間 (per year)	
currently taught			週()時間(per week) 年()時間 (per year)	
			週()時間 (per week) 年()時間 (per year)	

日本語以外の 担当科目 Subjects currently taught <u>aside from</u> <u>Japanese</u>				週年				
*国際交流基金日本語能	力試験	受験年 Test	Vear	取得級	Passing Grade	卸完。	番号 Certificate Number	
The Japan Foundation Ja		文章大学 1030	文					
Proficiency Test	pariese Language							
Tronciency rest					存目的・受けたグラ	こしょ としょ	わいねー研修会	
D + # + E	期間 Term	日数 Days	Durno				ams at the Institute (if any)	
日本滞在歴	From		Furpo	se, Grain	t Neceiveu, Traillin	griogi	allis at the Institute (II ally)	
(国際交流基金での研修	年(yy) 月(mm)~							
及び国際協力機構での	То							
研修を含む。)	年(yy) 月(mm)							
Previous stay in Japan	From							
including Programs at	年(yy) 月(mm)~ To							
the Japan Foundation	年(yy) 月(mm)							
and/or at the Japan International	From							
	年(yy) 月(mm)~							
Cooperation Agency	To							
	年(yy) 月(mm)							
日本語教育の分野におけ	ける授業以外での活動歴	1.						
	吾教育についての学会・セミ	''						
ナー発表、日本語教師会等	等での活動歴等)							
Your contribution to Japa		2.						
outside the class activitie	es (For example, teaching	1						
materials that you have	e developed, papers on							
Japanese language edu	ication that you have	3.						
presented at academic of	conferences or seminars,							
your involvement in the	Association of Japanese							
Language Teachers or oth	ner activities, etc.)							

自分に当てはまると思う項目全てに✓をつけてください。

Please check

all items that apply.

Please check	✓ all items that apply.
聞く	口幅広い話題の議論や専門の講義もあまり問題なく理解できる。
Listening	I have no difficulty in understanding discussions about a wide range of topics and specialized lectures. 口いろいろなトピックのニュース、映画の内容がほとんど理解できる。
	I can understand most movies and TV news covering a variety of topics.
	□仕事や生活の場面でよく話題にのぼる話やテレビ番組の内容がだいたい理解できる。
	I can understand most of the speech on familiar matters regularly encountered in work and daily life, and the content of TV programs.
	口自分の仕事や生活に関してよく使われることばや表現を聞いて理解できる。
	I can understand phrases and expressions frequently used in relation to my work and daily life when I hear them. ロゆっくり話してもらえば、自分のことや生活などに関してよく使われることばや基本的なことばが理解できる。
	I can recognize basic phrases and familiar words concerning myself and daily life when people speak slowly.
読む	口自分の専門に関する長い論文や複雑な小説の内容が理解できる。
Reading	I can understand the contents of complex novels and long essays related to my field of specialization. □書いた人の意見や立場がわかる記事やレポート、簡単な小説が理解できる。 I can understand articles and reports in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand simple
	novels.
	口身近な話題について書かれた、決まった形の文章や手紙が理解できる。
	I can understand texts and letters that consist mainly of high frequency everyday language, and which relate to familiar topics.
	□短い、簡単な文が理解でき、必要なものや時間などの大事な情報を探すことができる。
	I can understand short, simple texts. I can find important, required information such as time.
	ロメニューやウェブサイトなどを見て、よく知っているものや人の名前、簡単なことばがわかる。 When I look at material such as menus and websites, I can understand familiar items and names, as well as simple phrases.
 話す	□研究会などで専門的な話題や複雑な話題について論理的な構成で話すことができる。
	口切先去などで学门的な品題で核粧な品題にいて調理的な情放で語りことができる。 At seminars and other events, I can talk about specialized subjects and complex subjects using a logical structure.
Spoken production	□関心のある内容について、くわしく説明したり意見やその理由を言うことができる。
production	I can present detailed descriptions and my viewpoint, and give reasons for my opinions on subjects related to my fields of
	interest.
	口経験やこれからの予定、やりたいことなどを、基本的な接続のことばを使って説明することができる。
	I can connect phrases in a simple way in order to describe my background, future plans and ambitions.
	□家族や周囲の人々のこと、これまでの経験などを簡単なことばや文で説明することができる。
	I can use simple phrases and sentences to describe my family and other people around me, as well as my background. □自分やよく知っている人について簡単なことばで話すことができる。
	I can use simple phrases to talk about myself and people I know well.
会話する	口人間関係に配慮しながら、様々な立場の人となめらかで自然な会話や議論ができる。
(やりとり) Spoken	I can participate in conversations and discussions smoothly and naturally with people from various walks of life, with consideration for interpersonal relations.
interaction	口いろいろな話題の会話に途中から入って、自分の意見を言ったり普通にやり取りができる。
	I can enter unprepared into conversation on a variety of topics, presenting my own views and interacting normally with people.
	□日常生活の様々な場面で、家族、趣味、仕事など身近な話題の会話を続けることができる。 I can sustain conversations on familiar topics relating to my family, hobbies, and work, within various social settings in daily
	life.
	口自分のことや仕事などについて、簡単で具体的な情報のやりとりができる。
	I can communicate simple and concrete information related to myself and my work.
	口相手がゆっくり話してくれれば、自分のことについて簡単なやりとりができる。
+ /	When the other party speaks slowly, I can participate in simple communication about myself.
書く	口重要だと思う点を強調した複雑な内容を、読む人にわかりやすい構成にして、手紙や論文が書ける。 I can write letters and essays with a structure that highlights significant points, and which helps the recipient to understand
Writing	complex content.
	□ 興味のあるいろいろな話題について、読む人にわかりやすく、〈わし〈説明したり自分の意見やその理由を書くことができる。
	I can write clear, detailed texts on various subjects related to my interests, explaining my views and giving reasons to support my opinions.
	□ □ 自分の関心のある話題や旅行での経験や印象などを、短いがまとまった文章で書くことができる。
	I can write short summaries on topics of personal interest, or descriptions of travel experiences and impressions. □簡単な内容の伝言や、友達への短い手紙を書くことができる。
	I can write simple messages and short letters to friends.
	□誕生日や新年などの時、「おめでとう」「ありがとう」などの決まったあいさつのカードを書くことができる。
	For occasions such as birthdays and the New Year, I can write cards with specific greeting messages such as
	"Congratulations" and "Thank you."

あなたの授業の問題点や改善したい点、当センターで学びたいことについて、できるだけ具体的に、400 字ぐらいで書いてください。ワープロやコンピュータを使わないで、ボールペンを使って、手書きで書いて下さい。<u>書くときは、参考書を見たり、他の人の助けをかりず、自分の力だけで書いて下さい。</u>制限時間は 1 時間です。これらの規則を自分で守ってください

Reflect on your own teaching and write an essay <u>in Japanese</u> of around 400 characters on the problems you face in your teaching and how you would like to improve them and/or what you would like to study during the course at the Institute. If you have taken a course at the Institute before, please describe how you are using what you have studied in your teaching and what else you would like to study at the Institute. This essay should be handwritten with a ball-point pen: using word processors or computers is not allowed. <u>You are strictly requested to work alone without using any references or assistance from others.</u> The time limit is one hour.

国 名	所属機関名
Nationality	Affiliated Institution
氏 名	
Name	

				1	0					20

申請機関の概要 Outline of the Institution できれば機関の紹介パンフレットなどを添付してください。

Please attach some general information on your institution (introductory brochure, etc.).

機関及び日本語コースの設立の経緯と歴史 History of the Institution and the Japanese	Language Course	
日本語コースの概要 (修学年限、週あたり授業 Outline of the Japanese Language Course (美時間数、学習者数等を記入して下さい。) state the length of the course, hours of stud	ly per week, the number of students.)
学年歴(授業の開始月、修了月及び学期区: Term / Semester (state the beginning and d		
学生の構成 Attributes of Students		
AかBのいずれかを選び、□に印を付けて下る	اخا،。 Please choose A or B and check all ap	propriate boxes.
A.学校教育の場合 Formal Institutional edul小学生 Primary-school students B.学校教育以外の場合 Education other th	☑中学生・高校生 Secondary-school students	□大学生 University/College students
□年少者(小・中・高校生を含む) Children	□成人(大学生含む) Adults	

日本語教育スタッフ (<u>候補者を含め</u>全員記入して下さい) Staff of the Japanese Language Course <u>including the candidate.</u>

氏 名 Name	地 位 Position	専任・非専任 Full-time or Part-time	年齢 Age	日本語 教授年数 Experience as a Japanese language teacher	対象 者数 Number of students	週当たり 時間数 Hours per week	年時間数 Hours per year	国際交流基金 研修参加年 Year of participation in JF program, if applicable

海外日本語教師研修参加推薦書

Training Program for Teachers of the Japanese-Language: Recommendation Form

候補者名 Name of the Candidate		
Januale	氏名 Name	住所 Address
推薦者 Recommender	現職 Position	Tel.
	所属機関 Institutuon	Fax.
	の責任者として、どのような方針のもとに候補者を推薦し ntative of the institution, please explain on what basis	
·		
	た場合に、あなたの機関に期待される効果 the outcome you expect the candidate's participation	in this program to have on your institution
T lease explain	the outcome you expect the candidate's participation	The this program to have on your institution.
On this recomme	者は私が代表を務める機関と雇用関係にあり、研修会を ndation, I hereby declare that the candidate is an e s/her return to the home country.	参加後もこの関係は継続することを確約いたします。 employee of our institution, and he/she will continue to work at the
On this recomme	ndation, I hereby declare that the candidate is an establishment of the home country.	

In some cases, this recommendation form may be provided to outside consultants during the screening process.

[・]採否審査のため、この推薦書を外部有識者等に提供することがあります。